

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

### **«Б1.В.05 «ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Практикум по финансово-правовой грамотности» является: изучение основ финансовой сферы – области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Практикум по финансово-правовой грамотности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплин:  
формирование у слушателей базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Практикум по финансово-правовой грамотности» включается в обязательную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль, ) Право. «Практикум по финансово-правовой грамотности» изучается (Б1.В.05) в соответствии с профилем подготовки «Право».

Дисциплина «Практикум по финансово-правовой грамотности» читается на 3 курсе. Дисциплина реализует как цели изучения студентами сферы управления личными финансами, так и подготовку их к популяризации финансово-правовой грамотности среди учащихся средних учебных заведений. Дисциплина «Практикум по финансово-правовой грамотности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Экономические основы образования», «Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Семейное право».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности			
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию.	- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;	- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы,	- юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;		
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса			
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;	- составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирования;	- навыками финансового планирования в личных целях; - навыками прогнозирования будущих денежных потоков;
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию.			
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.			

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>9 семестр</b>						
1	О поведении в финансовой сфере	4	0,5	1	-	10
2	Личный бюджет и финансовое планирование	5	0,5	1	-	10
3	Доходы	6	0,5	1	-	10
4	Расходы	6	0,5	1	-	14
5	Расчёты и платежи	6	0,5	1	-	10
6	Сбережения	6	0,5	1	-	10
7	Кредиты и займы	5	0,5	1	-	10
8	Фондовый рынок	6	-	1	-	10
9	Валюта	6	-	1	-	10
10	Страхование	6	-	1	-	10
11	Пенсии	6	-	1	-	10
12	Защита прав потребителей	6	0,5	1	-	10
	<b>Итого по разделам дисциплины:</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>124</b>
	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>6</b>				
	<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0,2</b>				
	<b>Подготовка к текущему контролю</b>	<b>3, 8</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий